

МБДОУ «Детский сад №23»

606520 Нижегородская обл., г. Заволжье, ул. Рылеева, 19а БИК 012202102 ОГРН 1025201679117 ИНН 5248012811; КПП 524801001; ОКВЭД 80.10.1; ОКПО 50699560
тел. /факс (83161) 7-95-23 elenaaleksewna23@mail.ru

Аналитическая справка по результатам оценки качества дошкольного образования **МБДОУ «Детский сад №23»**

1. Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ» **(средний балл по области 3 балла – базовый уровень)**

По области качества «Образовательные ориентиры» имеет базовый уровень. В ДОУ была разработана и апробирована модель личностно-развивающей образовательной среды как ресурса развития экологической культуры участников образовательных отношений. С этой целью проведены педагогические советы по тематике «Художественно-эстетическое развитие воспитанников в соответствии с ФГОС ДО с использованием экологического компонента». Проводились смотры-конкурсы «Лучший уголок творчества», мастер-классы «Наблюдаем за природой». Педагоги проводили различные открытые занятия, в т.ч. «Лепка с элементами рисования сюжетной композиции по русской народной сказке "Лисичка-сестричка и серый волк» с детьми подготовительная к школе группы, ООД по нетрадиционному рисованию на тему «Медвежонок» с детьми средней группы, ООД по конструированию из бумаги «Как лисичка в сказку вернулась» с детьми старшей группы. На базе детского сада регулярно проходило сетевое взаимодействие педагогов «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО» по теме «Обучение и воспитание как единый целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». В комплексе все мероприятия позволили достигнуть базового уровня.

Но останавливаться на достигнутом не следует, поэтому на следующий год запланированы мероприятия: внедрение в образовательную деятельность УМК «Социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста» И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка, М., 2020;

Разработка учебно-методического комплекта «От сентября до сентября»; создание фонотеки «Слушаем классику».

2. Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОГРАММА **(средний балл по области 3 балла – базовый уровень)**

Показатель 2.1 «Основная образовательная программа»

Содержание ООП ДО МБДОУ «Детский сад №23» выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №23», разработана на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.- 368 стр.)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой С.Н. Николаевой «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 112с. - срок реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №23» - 2018-2023г.

Для повышения качества по области «Образовательная программа» до хорошего качества необходимо:

- обеспечить непрерывное обогащение содержания ООП ДО практиками города, региона;
- включить парциальную программу духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной в ООП МБДОУ «Детский сад №23» в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Анализ качества Рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №23» разработана на основании «Примерной программе воспитания», которая была разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Однако, в Программе воспитания отсутствует уклад организации.

Рекомендации по улучшению Рабочей программы воспитания:

Описать в программу уклад организации.

- обеспечить непрерывное обогащение содержания АООП ДО лучшими практиками города, региона;
- расширить работу организации преемственности с социокультурными учреждениями;
- создание необходимых методических рекомендаций по формированию гуманного отношения к окружающему миру;
- включить парциальную программу духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной в ООП МБДОУ «Детский сад №23» в часть, формируемую участниками образовательных отношений.
- разработка методического пособия «От сентября до сентября»

Предусмотреть варианты инклюзивной среды.

Включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений программу по духовно-нравственному воспитанию программу «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой.

Показатель 2.2 «Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ»

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №23», разработана на основании Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой С.Н. Николаевой «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 112с. - срок реализации АООП ДО МБДОУ «Детский сад №23» 2018-2023г.

Программа обеспечивает непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы, необходимую

- Для повышения качества по области «Образовательная программа» до уровня «Программа превышает требования» необходимо:
- обеспечить непрерывное обогащение содержания АООП ДО лучшими практиками города, региона;
 - расширить работу организации преемственности с социокультурными учреждениями;
 - создание необходимых методических рекомендаций по формированию гуманного отношения

к окружающему миру;

- включить парциальную программу духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной в ООП МБДОУ «Детский сад №23» в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

- разработка методического пособия «От сентября до сентября»

Показатель 2.3 «Образовательные программы ДОО»

В 2021 году ДОУ оказывало дополнительные платные образовательные услуги по ДОП ДО «Умники и умницы». Цель программы: формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов; подготовка к умению читать и писать, развитие речи и произвольности психических процессов; развитие интереса детей к математике в процессе ознакомления с количеством и счетом, изменением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками.

Дополнительная образовательная программа «Умники и умницы» для детей старшего дошкольного возраста представлена 2-мя направлениями: первое направление - «Подготовка к обучению грамоте», второе направление - «Математическое развитие». Срок реализации программы 8 месяцев. Возраст обучающихся-5.5 -6.5 лет. Дополнительными услугами было охвачено 20 воспитанников старшего дошкольного возраста. Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об оказании платных услуг» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) с целью увеличения охвата воспитанниками и обучающие мероприятия для педагогов по повышению качества предоставляемых дополнительных услуг.

3. Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(средний балл по области 3 балла – базовый уровень)

ДОУ имеет большой потенциал для развития всех личностных, индивидуальных особенностей дошкольника, становление его нравственных ценностей, дальнейшей его социализации и включения в систему общественных отношений. Для развития содержания образовательной деятельности в учреждении работала творческая группа по инновационной деятельности по теме эколого-нравственного воспитания детей. Для повышения качества профессиональной деятельности педагогов ДОУ проводило обучающие занятия для педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников.

С целью повышения содержания образовательной деятельности планируем внедрение УМК «Социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста» И.А. Дворецкая, Е.В. Горина, Н.Е. Рычка, М., 2020; внедрение ЛРОС по вопросам духовно-нравственного воспитания детей. Рабочей группе планируем разработать критерии качества педагогической работы в сферах: ЭР, социального развития воспитанников ДОУ; развития речевого слуха, словарного запаса детей, понимания речи и предпосылок формирования грамотности, речевой активности воспитанников ДОУ; критериев качества коммуникативной активности, развития навыков безопасного поведения, поддержки интересов, любознательности и активности воспитанников, творческой активности в группе, математической деятельности, по развитию представлений об окружающем мире, эстетического развития воспитанников ДОУ; педагогической работы по развитию изобразительного, музыкального, театрально-словесного творчества детей; педагогической работы: по формированию здорового образа жизни детей, полноценного физического развития, педагогической работы в сфере физкультуры и спорта.

4. Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»

(средний балл по области 3 балла – базовый уровень)

Детский сад имеет статусы: Областная инновационная площадка на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО №225 от 02.07.2021 г. «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» в МБДОУ «Детский сад №23» открыта инновационная площадка «Разработка и апробация модели личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС ДОО).

Муниципальное сетевое сообщество на основании приказа Управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области №440/п от 06.09.2021гг. «Об организации методической работы в 2021-2022 учебном году» в МБДОУ «Детский сад №23» организована работа сетевого сообщества педагогов и руководителей ДОО по проблеме «Духовно- нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

В группах ДОО предусмотрена поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Рекомендовано: Разработка тематического плана занятий по парциальной программе «С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина

Обогащение предметно-развивающей среды играми, способствующими эмоционально-волевой сферы. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагога путем внедрение ЛРОС. Проведение тематического педсовета по организация работы ДОО по социально-эмоциональному развитию дошкольников и по теме «Духовно-нравственноевоспитание дошкольников в ДОО через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края»

5. Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»

(средний балл по области 3 балла – базовый уровень)

Анализируя показатель, квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы, по кадровому обеспечению ДОО, отмечено, что к работе привлечено 14 педагогов, все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Из педагогов первую категорию имеют 9 человек, высшую – 2. Данный уровень квалификации позволяет амплифицировать образовательную среду ДОО и удовлетворить разнообразные образовательные потребности и интересы воспитанников ДОО, их родителей и заинтересованных сторон.

Для повышения умения быстро следовать информационному потоку и предупреждения оттока педагогических кадров, планируем проведение консультации для педагогов «Я и мой гаджет», обучение на курсах повышения квалификации в ГБДОУ НИРО по теме «Развитие личностного потенциала в системе взаимоотношений ключевых участников образовательных отношений», проведение тематических познавательных вечеринок для педагогов, поведение физических «минуток» (субботники, гимнастики, создание эстетической среды в ДОО, фитонцитотерапия.

С целью дальнейшего повышения квалификации педагогов, планируем повысить квалификацию у 6 педагогов - обобщить педагогический опыт на высшую категорию.

Анализируя показатель, Материально-техническое обеспечение, отмечено качество соответствует базовому уровню. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств).

Предметно-пространственная среда ДОО доступна работникам. Обустроены места для организации

работы взрослых (для хранения материалов, ведения записей и пр.).

С целью улучшения комфортного и безопасного пребывания детей в МБДОУ, способствующие их разностороннему развитию, планируем продолжать проводить дополнительных платных услуг, участвовать в конкурсах с материальным призовым фондом; создать элементы ботанического сада на территории ДОУ; внедрить технологию «Говорящая стена» в группах.

По информационному обеспечению отмечено, что качество соответствует базовому уровню по учебно - методическому и библиотечно - информационному обеспечению ДОУ. Для усовершенствования информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, планируется подписка на виртуальную школу Сберуниверситета

6. Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»

(средний балл по области 3 балла – базовый уровень)

В данной области оценивался показатель «Организация образования детей с ОВЗ в группах» (оценен как базовый уровень). Вся организация образовательного процесса прописана в адаптированной основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №23». Для детей с ОВЗ предусматривается регулярная коррекционно-развивающая деятельность с учетом заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Предусмотрены регулярные педагогические наблюдения и диагностика с целью отслеживания динамики развития каждого ребенка. Предусматривается взаимодействие и сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ/ребенка- инвалида с целью решения образовательных задач.

Реализуется АООП ДО для обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Показатели «Инклюзия в группе» и «Работа с детьми-инвалидами» оценены как «Неприменимо» по объективным причинам отсутствия данной категории обучающихся в ДОО.

Рекомендуется Запрос Учредителю на выделение ставки учителя-дефектолога и тьютора для организации психолого-педагогического сопровождения для работы с детьми ОВЗ и инвалидами.

Реализация мер материального и морального стимулирования педагогов, работающих с детьми ОВЗ и инвалидами.

7. Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

(средний балл по области 3 балла – базовый уровень)

В ДОУ предусмотрено регулярное участие родителей в образовательных мероприятиях. Некоторые родители участвуют в образовательной деятельности ДОО, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр). Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы). Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДОО. Педагоги в группах большое внимание уделяют «Индивидуальной поддержке развитию детей в семье». Регулярно изучается потребность семьи в педагогической поддержке заполнения опросников, анкет в бумажном или электронном виде.

Для повышения показателя по данной области, планируем разработать Программу взаимодействия с родителями на 5 лет, а также привлечение родителей к участию в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию, в проектной деятельности «Герб семьи», «Стикер рассказывает», участие в создании тематических онлайн-фотоальбомов (мой город Заволжье, мой питомец, бессмертный полк).

8. Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ

УХОД»

(средний балл по области 3 балла – базовый уровень)

В ДОУ ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Предусмотрено: медосмотр воспитанников перед поступлением в ДОУ, систематический мониторинг состояния здоровья, ведется ежедневный фильтровой журнал, заключен договор с поликлиникой, по графику проводится осмотр детей узкопрофильными специалистами. Педагоги группы системно развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников - в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей.

Однако, отсутствие в штате медицинской сестры; отказ родителей от профилактических прививок; недостаточная сформированность представлений в профилактике психического и физического здоровья, не позволяют достичь хорошего уровня по этой области, а недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования.

С целью улучшения показателей здоровья детей, планируем:

приглашение врача-педиатра на родительские собрания; агитационная работа с родителями "О важности проведения вакцинации", повышение квалификации педагогов в вопросах здоровьесбережения; консультация педиатра «Хронические заболевания детей дошкольного возраста: профилактика и режим» для педагогов и создание ЛРОС по вопросам укрепления эмоционального здоровья детей

Для предупреждения возможного проникновения на территорию и безопасного пребывания в ДОУ рекомендовано: ремонт ограждения территории, оборудование основного входа здания ККП или постом охраны, оснащение объекта металлоискателями, организация охраны объекта (территории) сотрудниками ЧОП, подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ; ежедневное ведение журнала «Осмотр территории»

9. Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»

(средний балл по области 3 балла – базовый уровень)

В ДОУ предусмотрено планирование ключевых процессов, обеспечивающих качество дошкольного образования, пристрастия и ухода за воспитанниками и имеется описание требований к данным процессам, установлен набор необходимых записей, инструкций и форм планирования, связанных с ключевыми процессами. В группах предусмотрено и регулярно измеряется качество реализации ключевых процессов деятельности, результаты измерений используются при ее планировании, осуществляется мониторинг удовлетворенности родителей.

Однако, требуется улучшить качество работы по социально-эмоциональному развитию детей, что позволит улучшить взаимоотношения с окружающими, позволит детям управлять своими эмоциями, повысится способность к эмпатии и возможность всестороннего развития через самостоятельную деятельность индивидуальности каждого воспитанника.

На ближайшую перспективу планируется:

внедрение ЛРОС в образовательную деятельность; нацеленность на достижение и создание лучших образовательных условий для воспитанников;

педагогам подобрать программу профессионального развития в с учетом программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников.

Имеющийся недостаточный экспертно-проектный параметр образовательной среды как широта, планируется улучшить через развитие социального партнерства: школа, библиотека, музей и иные некоммерческие организации.

Все это повысит имидж учреждения.

Вывод: Деятельность ДОУ в целом находится на базовом уровне.