

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23»

ПРИКАЗ

09.01.2018

№ 68/П

Об утверждении Положения правилах внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №23»

В соответствии п.1. части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №23».
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.А.Ломтева

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
от 09.01.2018 № 68/п

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА
ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №23»**

I. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23» (Далее - ДООУ) разработаны на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014); Санитарно–эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (САНПИН 2.4.1.3049-13).

1.2. Настоящие Правила определяют внутренний распорядок воспитанников ДООУ.

1.3. Настоящие Правила имеют целью способствовать повышению качества, результативности образовательного процесса в ДООУ.

1.4. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ, принимаются педагогическим советом ДООУ с учетом мнения родителей, утверждаются приказом заведующего.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

1.6. Копии Настоящих Правил размещаются на сайте ДООУ, информационном стенде ДООУ.

II. Режим работы Учреждения

2.1. Режим работы Учреждения устанавливается Уставом ДООУ.

2.2. Группы функционируют в режиме 12 – часового и 10,5 – часового пребывания в ДООУ.

2.3. ДООУ имеет право объединять группы в случае необходимости в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп, отпуском воспитателей, на период ремонта и в других случаях).

2.4. ДОО организует гибкий режим для воспитанников в адаптационный период.

III. Распорядок пребывания воспитанников в ДОО

3.1. Основу распорядка дня воспитанников составляет установленный режим сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

3.2. Режим дня определяется в соответствии с возрастными особенностями детей на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных учреждений. Используется режим дня на холодный и теплый период времени. Режим разрабатывается ежегодно, в начале учебного года и в начале летнего периода и утверждается приказом заведующего учреждения.

3.3. Ежедневный утренний прием воспитанников всех возрастных групп проводят воспитатели групп (в холодный период времени в групповом помещении, в теплый – на улице, на прогулочном участке), которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей, родители (законные представители) расписываются в журнале приема детей.

3.4. Утренний прием воспитанников осуществляется с 06.00 ч. до 08.00 ч. В данный период времени, в зависимости от возраста, ребенок включается в какую-либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, дидактические игры, театрализованные и другие виды игр по интересам ребенка, воспитатель организует с детьми ситуации общения, индивидуальную работу с детьми, дежурство в уголке природы группы (уход за растениями), работу по формированию культурно-гигиенических навыков, дети осваивают новые игры.

3.5. С 08.00 до 08.30 в соответствии с утвержденным заведующим на 01.09. учебного года графиком проведения утренних гимнастик во всех группах ДОО проводится утренняя гимнастика. В теплое время года гимнастика во всех группах проводится на свежем воздухе на прогулочных участках. В холодное

время года гимнастика проводится в музыкальном зале согласно утвержденному графику проведения утренних гимнастик (две недели проводится комплекс утренней гимнастики без предметов, две недели проводится комплекс утренней гимнастики с предметами). В музыкальных залах утренняя гимнастика проводится воспитателями согласно утвержденному графику проведения утренних гимнастик.

Гимнастика проводится в облегченной одежде и спортивной обуви на резиновой нескользящей подошве. Ежедневно перед проведением утренней гимнастики помощник воспитателя производит влажную уборку пола и проветривание помещения.

3.6. После гимнастики в процессе подготовки к завтраку дети осваивают и совершенствуют культурно-гигиенические навыки: переодевают спортивную форму, аккуратно складывают ее в пакетик (дети младшего возраста – с помощью воспитателя, старшего - самостоятельно), посещают туалет, моют руки с мылом, правильно пользуются полотенцем и аккуратно вешают его на вешалки, причесываются перед зеркалом (дети младшего возраста обучаются культурно-гигиеническим навыкам под руководством воспитателя, старшего – совершенствуют культурно-гигиенические навыки под наблюдением воспитателя, приводят внешний вид в порядок.

3.7. ДОО организует 4-х разовое питание воспитанников (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) согласно СанПин 2.4.1.3049-13. Родители (законные представители) могут получить информацию об ассортименте питания воспитанника на специальном стенде, в приемных группах.

Прием пищи детьми проводится в группах.

Ежедневно организуется дежурство воспитанников по столовой. Воспитанники второй младшей группы, дежурные, помогают помощнику воспитателя накрыть стол. Перед дежурством дети тщательно моют руки, одевают фартук и шапочку (косынку, пилотку) и выполняют поручения помощника воспитателя: раздать ложки, расставить салфетницы с салфетками и хлебницы.

В средней группе воспитанники продолжают дежурить по столовой. Назначается двое дежурных, которые полностью накрывают на стол: раздают индивидуальные салфетки, ложки, вилки (используют со второго полугодия 2-ой младшей группы), ножи (со второй половины года в средней группе – для намазывания масла на булку и со старшей группы – для 2-го блюда), ставят хлебницы, салфетницы с салфетками, чашки с блюдцами и тарелки, заранее приготовленные на раздаточном столе. Дежурные заранее утром совместно с воспитателем наполняют салфетницы салфетками, ложки и вилки складываются в определенную посуду. Покушав и поблагодарив за пищу, дети сами убирают за собой посуду на столик рядом с моечной. Дежурные убирают со стола хлебницы, салфетницы с салфетками. В старшем возрасте дежурные самостоятельно моют руки с мылом, приводят себя в порядок, надевают форму дежурного. В этом возрасте дежурные учатся договариваться между собой о том, кто что будет раздавать. Они уже знают последовательность раскладки приборов и правила раздачи: чашку берут только за ручку, вилку кладут слева, а нож и ложку – справа, брать приборы можно только за ручку, для компота с ягодами раскладываются чайные ложки. В конце дежурства дежурные проверяют, правильно ли все накрыто, и эстетику сортировки. Дети в начале обеда благодарят дежурных за красиво накрытые столы.

Помощник воспитателя встречает дежурных с прогулки, контролирует их готовность к дежурству (мытьё рук, приведение в порядок, наличие формы дежурного), обучает детей правилам дежурства, руководит дежурными во время дежурства, подбадривает их, приучает к аккуратности и самостоятельности.

При организации приема пищи воспитатель прививает воспитанникам культурно-гигиенические навыки, формирует знания о здоровой пище, о том, из чего приготовлено то или иное блюдо, пользе его компонентов, навыки пользования столовыми приборами и салфетками, при необходимости совместно с помощником воспитателя докармливает детей младших групп, побуждает детей старших групп съесть все блюдо, мотивируя это его пользой

для организма, наличием питательных веществ и витаминов в нем. Кормление детей насильно не допускается!

3.8. После завтрака с воспитанниками проводятся занятия, их содержание, объем учебной нагрузки определяются основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ. Регламентация занятий воспитанников в соответствии с их возрастом осуществляется Положением о режиме занятий ДООУ, утвержденным приказом заведующего, и ежегодно утверждаемого расписанием занятий.

3.9. После занятий воспитателем организуется прогулка детей на прогулочном участке, ее содержание, условия организации и проведения определяются Положением об организации и проведении прогулок в ДООУ, утвержденным приказом заведующего.

3.10. Ежедневно в середине дня для всех воспитанников ДООУ организуется дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста от 3х до 7 лет – 2-2,5 часа. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

Когда все воспитанники разделались, правильно сложили и развесили одежду на стульчиках, в течение 15-20 минут воспитателю можно почитать детям книгу, дать послушать тихую спокойную музыку, колыбельные песни.

3.11. После подъема воспитанников, с ними проводятся воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями, массаж стоп на массажных ковриках, элементарное закаливание с контрастом температур (переход из спальни в групповую - несколько раз).

После завершения воздушных ванн дети старшего возраста заправляют кровати, одеваются и приступают к водным процедурам, причесываются, приводят в порядок свой внешний вид. Дежурные помогают накрывать на стол под руководством помощника воспитателя. Воспитанники младшего возраста одеваются с помощью воспитателя и помощника воспитателя, под руководством воспитателя обучаются культурно-гигиеническим навыкам

(умывание, пользование полотенцем, причесывание). После гигиенических процедур воспитанники садятся на полдник.

3.12. После полдника воспитатели занимаются с детьми индивидуальной работой, часть времени обязательно отводится для индивидуальных занятий; с воспитанниками проводятся музыкальные и физкультурные досуги, культурные практики, совместные праздники с детьми и родителями, самостоятельные игры детей. Проводится вечерняя прогулка перед уходом домой воспитанников (при соответствующих погодных условиях).

В течение дня в группах для воспитанников отводится время для самостоятельной деятельности (игры: сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена и др.) не менее 3-4 часов в день.

ДОУ может осуществлять инклюзивное образование детей-инвалидов. Особенностью работы с детьми-инвалидами является их непосредственная психолого-педагогическая поддержка воспитателя в течение всего пребывания ребенка-инвалида в детском саду, увеличение количества индивидуальной работы как с воспитателями, так и педагогами-специалистами.

IV. Особенности внутреннего распорядка воспитанников

в летнее время

4.1. В летнее время при наличии погодных условий вся деятельность воспитанников проходит на свежем воздухе. Для этого на прогулочных участках создается образовательная среда, позволяющая воспитаннику реализоваться в различных видах детской деятельности: играх, детском экспериментировании, наблюдение за объектами живой и неживой природы и т. д.

4.2. Воспитатель проводит прием воспитанников на прогулочном участке. Воспитанники в это время играют в различные игры, общаются о прошедшем дне, говорят о планах на этот день, рассматривают книги, могут порисовать, полепить.

4.3. Утренняя гимнастика проводится на участке воспитателем.

4.4. После утренней гимнастики воспитанники идут в группу, моют руки, завтракают.

4.5. После завтрака воспитанники выходят на прогулку, где педагоги проводят с ними различные детские праздники, конкурсы, спортивные соревнования, праздники и досуги, совместно со взрослыми организованные концерты, походы по территории детского сада и за его пределы по Плану летней оздоровительной работы, утверждаемому ежегодно приказом заведующего, организуется работа на огороде, полив вместе с воспитателем грядок, цветников.

4.6. В процессе прогулки воспитателем проводятся такие закаливающие процедуры, как босохождение по тропе здоровья, солнечные и воздушные ванны, купание в плескательном бассейне (со средней группы). В младшей группе дети моют ноги в группах.

4.7. После обеда, сна (сон проводится при открытых фрамугах, а при температуре воздуха выше +18 ° С – при сквозном проветривании) и воздушных ванн, проводимых при открытых фрамугах, воспитанники снова выходят на прогулочные участки, где проводят время за играми, организуемыми самостоятельно и с помощью воспитателя.

4.8. Все выносное оборудование, предметы для сюжетно-ролевых игр, инструменты для труда и другое хранятся в кладовых на прогулочных верандах и выносятся воспитателем на участок на весь период пребывания воспитанников на прогулочном участке.

4.9. Вечером, перед уходом домой, воспитатель убирает все выносное оборудование в кладовку, предварительно очистив его и приведя в порядок.

V. Охрана здоровья воспитанников

5.2. Воспитатели обязаны принимать воспитанника в учреждение здоровым. Во время утреннего приема не принимаются дети с явными признаками заболевания: сыпь, сильный кашель, насморк, температура.

5.3. Если в течение дня у воспитанника появляются первые признаки заболевания (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея), воспитатель

должен немедленно сообщить медицинскому работнику и родителям (законным представителям).

5.4. Прием лекарств в учреждении запрещен. В случае необходимости лечения или долечивания воспитанника, все процедуры проводятся только в домашних условиях.

VI. Обеспечение безопасности

6.1. Для обеспечения безопасности воспитанников воспитатель лично принимает детей от родителей (законных представителей) с соответствующей записью в журнале приема детей.

6.2. Воспитателям категорически запрещается отдавать воспитанников лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним братьям и сестрам, отпускать воспитанников одних по просьбе родителей, отдавать воспитанников незнакомым лицам без заявления от родителей.

6.3. Запрещено принимать ребенка в ДОУ с жевательной резинкой, чипсами, сухариками.

6.4. Воспитатель должен ежедневно следить, чтобы в карманах воспитанников не было острых, режущих и колющих предметов.

6.5. ДОУ оставляет за собой право сообщить в дежурную часть полиции в случае, если родитель (законный представитель) не забрал ребенка, и найти родителя по средствам связи не предоставляется возможным.

6.6. Регламент проведения мероприятий, посвященных дню рождения ребенка, а также перечень недопустимых угощений обсуждается с родителями (законными представителями) заранее.

VII. Заключительные положения

7.1. Данные Правила внутреннего распорядка действуют до принятия новых.

Принято на
Педагогическом совете
Протокол от 28.12.2017 №4
Принято с учетом мнения
Родительского комитета
Протокол от 01.12.2017 №4